**Воспитатель:** Лагойко Е.М

**Вид деятельности**: познавательно - исследовательская

**Тема:** « Кто живет в лесу?»

**Цель:**  создание социальной ситуации развития воспитанников в процессе формирования у детей представлений о лесных животных и их жилищах.

**Задачи:**

1. Создать условия для **обогащения и систематизирования знаний у детей о лесных жителях.**
2. Создать условия развития познавательной активности детей (познавательное развитие)
3. Создать условия для побуждения детей к речевой активности.
4. Создать условия для развития навыков взаимодействия.
5. Побуждать детей к бережному отношению к животным.

Формы реализации детских видов деятельности: игра с речевым сопровождением, отгадывание загадок, П/ и «Сорока - ворона», Д/и: «Кто где живет», «Угадай чей дом!»

Оборудование: игрушки - белка, заяц, медведь, лиса, волк.

Предварительная работа: беседы о лесных животных; рассматривание иллюстраций о лесных животных; чтение сказок «Теремок», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «Три медведя»; загадывание загадок о животных; дидактические игры «Кто, где живет», «Угадай, чья мама?», «Кто, что ест?» Демонстрационный материал: Сюжетные картинки по теме « Дикие животные »

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание** |
| **Мотивация**  |  Сорока: Здравствуйте, ребята. Узнали вы меня? Я сорока – белобока по **лесу летаю**, все новости знаю. А вы знаете кто в **лесу живет**? |
| **Постановка цели** | Предлагаю в лес пойти и животных там найти. Но, прежде чем начать путь, я расскажу правила поведения в **лесу** |
| **Совместная работа** | -Физминутка с движениями.Д/и *«Дикие и домашние животные»*в **лесу много животных**, и сейчас, если вы правильно отгадаете загадки, те животные, которые будут верно отгаданы, появятся в **лесу**.Подвижная игра *«Сорока-ворона»* |
| **Самостоятельная работа детей** | **Дидактическая игра « найди по тени.»**- |
| **Рефлексия** |  Что мы делали?Как мы это делали? |